

Заведующая ТОО ясли-сада «Оңалайық, балақай!»



УТВЕРЖДАЮ  
Мынжасарова Г.А.



ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»  
Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на**  
**2023-2024 год**

Музыкальный руководитель: *Абишева Бибігүл*

**ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»**  
**Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на 2023-2024 год**

(Музыка -1, 72 часов)

| № | Тема ОД               | Цель ОД                                                                                                                                                                                                                        | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Разделы программы                   |                                    |                                          |                                                                                                 | Игры                                                                                                                              |                                          | Количество часов | Дата       |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------|
|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Восприятие музыкальных произведений | Пение                              | Игра на детских музыкальных инструментах | Музыкально-ритмические движения                                                                 | Игры по развитию музыкальных умений и навыков                                                                                     | Музыкально-дидактические, подвижные игры |                  |            |
| 1 | "Песня детского сада" | Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. | "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд<br>Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского<br>Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика<br>Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.<br>Песенное творчество: "Что ты" | "Клоуны" Д. Кабалевского.           | "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. | -                                        | "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушным и шарами", М. Раухвергерд | Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Найди настроение домика". | "Кто пропел песню?"                      | 1                | 05.09.2023 |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                    |   |                                                                                                 |                                                                                                                           |                                             |   |            |
|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------|
|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                        | хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди настроение домика"..                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                    |   |                                                                                                 |                                                                                                                           |                                             |   |            |
| 2 | "Веселые ребята" | Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. | "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд<br>Слушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.<br><br>Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.<br>Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.<br>Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. Дидактическая игра "Найди | "Клоуны" Д. Кабалевского. | "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. | - | "Марш" Э.Парлова. Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушным и шарами", М. Раухвергерд | Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера. "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика. "Волшебные нотки". | "Определи музыкальный инструмент по звуку". | 1 | 07.09.2023 |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                         |   |                                                                                        |                                                               |                 |   |            |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|---|------------|
|   |                         |                                                                                                                                                                                                                               | настроение домика".                                                                                                                                                                  |                                               |                                         |   |                                                                                        |                                                               |                 |   |            |
| 3 | "Мы - послушные ребята" | Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. | "Разминка" Е.Макшанцевой О.Байдильдаев "Веселый танец" Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение)                                 | Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) | Песня А. Комарова "Наша дружная семья". | - | "Разминка" Е.Макшанцевой. О.Байдильдаев "Веселый танец".                               | "Три цветка" (для развития умения различать характер музыки). | "Погремушка".   | 1 | 12.09.2023 |
| 4 | "Дождь"                 | Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.  | В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) | Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам".         | Песня "Капельки и пружинки" Д.Князева.  | - | В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" "Н.Шахиной. | "Какой ритм?"                                                 | "Веселые ноты". | 1 | 14.09.2023 |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                        |                                       |   |                                                                                          |                        |                     |   |            |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---|------------|
| 5 | "Волшебные явления осени"         | Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствоваться в навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.                            | В.Тюльканов "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной. Е. Тиличевой "Осень бродит по лесам". (слушание) Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) | Е. Тиличев ой "Осень бродит по лесам". | Песня "Капельки пружинки" Д.Князева . | - | В.Тюльканов в "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. "Какой ритм?" Н.Шахиной . | "Волшебная коробочка". | "Тихо и громко".    | 1 | 19.09.2023 |
| 6 | "Солнечный Казахстан"             | Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствоваться в навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. | Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем". Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание) Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева . (пение)                                                | Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой.     | Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева.       | - | Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем".                                            | "Состязание певцов".   | "Солнышко и тучка". |   | 21.09.2023 |
| 7 | "Солнечный Казахстан". Повторение | Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по                                                                                                                                                                                                   | Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов "Мы                                                                                                                                                 | Песня "Мой Казахстан"                  | Песня "Туған жер" К.Дүйсек            | - | Е. Тиличиева "Марш". Е. Андосов                                                          | "Состязание певцов".   | "Солнышко и тучка". | 1 | 26.09.2023 |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |   |                                                                                                |                           |                      |   |            |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---|------------|
|   |                      | характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". | танцуем".<br>Песня "Мой Казахстан"<br>Т.Кулиновой.<br>(слушание)<br>Песня "Туған жер"<br>К.Дүйсекеева.<br>(пение)                                                                                              | Т.Кулин<br>о вой.                    | е ева.                                           |   | "Мы танцуем".                                                                                  |                           |                      |   |            |
| 8 | "Осень"              | Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку                               | Релаксация "Осень".<br>"Марш" И Соколовского.<br>Украинская народная мелодия "Танец листьев".<br>Песня "Наступила осень"<br>О.Осипова (слушание).<br>Песня "Осень в гости к нам идет"<br>Е.Гомоновой (пение).. | Песня "Наступила осень"<br>О.Осипова | Песня "Осень в гости к нам идет"<br>Е.Гомоновой. | - | Релаксация "Осень".<br>"Марш" И Соколовского.<br>Украинская народная мелодия "Танец листьев".. | "Веселые ладошки".        | "Музыкальный домик". | 1 | 28.09.2023 |
| 9 | "Песенка для осени". | Слушая песни про осень учить детей понимать                                                                                                                                                                                              | Релаксация "Осень".<br>"Марш" И.                                                                                                                                                                               | Песня "Наступила осень"              | Песня "Осень в гости к                           | - | Релаксация "Осень".<br>"Марш" И.                                                               | "Низкие и высокие звуки". | "Солнышко и тучка".  | 1 | 03.10.2023 |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                           |   |                                                                                                            |                        |                        |   |            |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---|------------|
|    |                               | содержание;<br>формировать<br>умение понимать<br>смысл песни и<br>петь в хоре;<br>совершенствоват ь<br>навык выполнения<br>движении под<br>музыку;<br>продолжить<br>развивать<br>способность<br>слушать музыку. | Соколовског<br>о<br>Украинская<br>народная<br>мелодия<br>"Танец<br>листьев".<br>Песня<br>"Наступила<br>осень"<br>О.Осипова<br>слушание).<br>Песня "Осень<br>в гости к нам<br>идет"<br>Е.Гомоновой<br>(пение).                          | О.Осипо<br>в а.                                                    | нам идет"<br>Е.Гомоно<br>вой.                             |   | Соколовског<br>о.<br>Украинская<br>народная<br>мелодия<br>"Танец<br>листьев".                              |                        |                        |   |            |
| 10 | "Щедрая осень"                | Воспитывать у<br>детей умение<br>слушать музыку;<br>слушая музыку<br>учить различать<br>характер; дать<br>понятие о<br>длительности<br>звука;<br>совершенствоват ь<br>слуховое<br>восприятие звука.             | Произведени<br>е<br>К.Шилдебаев<br>а "Бег" (для<br>ходьбы<br>змейкой,<br>боковым<br>шагом,<br>кружиться).<br>Призведение<br>Е.Омирова<br>"Игра с<br>погремушкам<br>и"<br>(слушание).<br>Д. Ботбаев.<br>«Күз<br>жомарт» әні<br>(пение). | Призведе<br>ние<br>Е.Омиро<br>в а "Игра<br>с<br>погрему<br>шками". | Д.<br>Ботбаев.<br>"Щедрая<br>осень"<br>("Күз<br>жомарт"). | - | Произведен<br>и е<br>К.Шилдебае<br>ва "Бег" (для<br>ходьбы<br>змейкой,<br>боковым<br>шагом,<br>кружиться). | "Где мой<br>цыпленок?" | "Наше<br>путешествие". | 1 | 05.10.2023 |
| 11 | "Щедрая осень".<br>Повторение | Совершенствоват ь умение слушать<br>музыку, умение<br>различать                                                                                                                                                 | Произведени<br>е<br>К.Шилдебаев<br>а "Бег" (для                                                                                                                                                                                        | Призведе<br>ние<br>Е.Омиро<br>в а "Игра                            | Д.<br>Ботбаев.<br>"Щедрая<br>осень"                       | - | Произведен<br>и е<br>К.Шилдебае<br>ва "Бег" (для                                                           | "Где мой<br>цыпленок?" | "Наше<br>путешествие". | 1 | 10.10.2023 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                 |                                 |   |                                                                        |                      |                     |   |            |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---|------------|
|    |                       | характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствоват ь слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".            | ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). Произведение Е.Омирова "Игра с погремушкам и" (слушание). Д. Ботбаев. «Күз жомарт» эні (пение).               | с погремушками".                | ("Күз жомарт").                 |   | ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).                             |                      |                     |   |            |
| 12 | "Вкусный хлеб"        | Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствоват ь навык двигаться в такт музыки. | И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Произведени е Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание). Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолов а (пение). | "Веселы й марш" Б. Жусипалиева. | Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова. | - | И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Произведен и е Е. Андосова "Мы танцуем". | "Bells".             | "Весело и грустно". | 1 | 12.10.2023 |
| 13 | "Человек - труженик". | Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о                                                                                       | И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Произведени е Е. Андосова "Мы танцуем". "Веселый марш" Б.                                                                  | "Веселы й марш" Б. Жусипалиева. | Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова. | - | И.Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Произведен и е Е. Андосова "Мы танцуем". | "Музыкальн ые часы". | "Погремушка".       | 1 | 17.10.2023 |

|    |                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                           |   |                                                                                                 |                    |                    |   |            |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---|------------|
|    |                | длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствоват ь навык двигаться в такт музыки.                                                    | Жусипалиева (слушание).<br>Песня "Тэтті нан"<br>Б.Аманжолов а (пение).                                                                                                                                               |                                   |                                                           |   |                                                                                                 |                    |                    |   |            |
| 14 | "Песня птичек" | Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. | "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева.<br>Произведение<br>"Шөжелерім" ("Мои цыплятки")<br>Г.Гусейнли.<br>"Песня воробьев"<br>А.Райымкулов (слушание)<br>"Маленькие птички".<br>Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение).. | "Песня воробьев"<br>А.Райымкулов. | "Маленькие птички".<br>Музыка Д. Князев, слова А.Яранова. | - | "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева.<br>Произведение<br>"Шөжелерім" ("Мои цыплятки")<br>Г.Гусейнли. | "Веселый паровоз". | "Узнай по домику". | 1 | 19.10.2023 |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                |                                                        |   |                                                                                     |                    |                    |   |            |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---|------------|
| 15 | "Песня птичек".<br>Повторение | Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".                                         | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. "Песня воробьев" А.Райымкулов. "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение). | "Песня воробьев" А.Райымкулов. | "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова. | - | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. | "Веселый паровоз". | "Узнай по домику". | 1 | 24.10.2023 |
| 16 | "Мелодия осени"               | Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать | "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра" (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение)                               | К.Шилдеваев "Домбра".          | М.Красева "Кошка и котенок".                           | - | "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.      | "Два барабана".    | "Белые гуси".      | 1 | 26.10.2023 |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                               |                               |   |                                                                                |                     |                  |   |            |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---|------------|
|    |                 | способность игры на музыкальных инструментах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                               |                               |   |                                                                                |                     |                  |   |            |
| 17 | "Краски музыки" | Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах. | "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. К.Шилдеваев "Домбра". (слушание) М.Красева "Кошка и котенок". (пение) | К.Шилдеваев "Домбра".         | М.Красева "Кошка и котенок".  | - | "Марш" Э.Парлова. Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. | "Когда это бывает?" | "Краски музыки". | 1 | 31.10.2023 |
| 18 | "Игрушки"       | Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей                                                                                                                                                                                                                                   | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова                                                                             | "Колыбельная" К.Абдукадирова. | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | - | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.      | "До-ре-ми".         | "Тень".          | 1 | 02.11.2023 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                  |                                     |   |                                                                                       |                     |                     |   |            |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---|------------|
|    |                          | петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.                                                                                                                                                                  | "Колыбельная"<br>К.Абдукадирова.<br>(слушание)<br>Песня<br>"Игрушки"<br>И.Нусипбаева. (пение)                                                                                         |                                  |                                     |   |                                                                                       |                     |                     |   |            |
| 19 | "Игрушки".<br>Повторение | Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. | "Марш"<br>Е.Тиличеевой.<br>Музыкально-ритмические движения<br>"Лягушка"<br>Т.Алинова<br>"Колыбельная"<br>К.Абдукадирова.<br>(слушание)<br>Песня<br>"Игрушки"<br>И.Нусипбаева. (пение) | "Колыбельная"<br>К.Абдукадирова. | Песня<br>"Игрушки"<br>И.Нусипбаева. | - | "Марш"<br>Е.Тиличеевой.<br>Музыкально-ритмические движения<br>"Лягушка"<br>Т.Алинова. | "До-ре-ми".         | "Тень".             | 1 | 07.11.2023 |
| 20 | "Еж"                     | Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических                                                                                           | "Марш"<br>Е.Тиличеевой.<br>Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси".<br>Казахская народная пляска "Аксак кулан".<br>(слушание)                                                       | "Колыбельная"<br>К.Абдукадирова. | Песня<br>"Игрушки"<br>И.Нусипбаева. | - | "Марш"<br>Е.Тиличеевой.<br>Музыкально-ритмические движения<br>"Лягушка"<br>Т.Алинова. | "Музыкальные бусы". | "Музыкальные часы". | 1 | 09.11.2023 |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                  |                               |   |                                                                                     |                          |                    |   |            |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|---|------------|
|    |                              | движений четко соответствовать музыке.                                                                                                                                                                                          | Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение).-                                                                                                                 |                                  |                               |   |                                                                                     |                          |                    |   |            |
| 21 | "Чему мы учимся у животных?" | Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси". Казахская народная кюй "Аксак кулан". (слушание) Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение). | "Колыбельная" К.Абдукадирова.    | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | - | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова.           | "Построй песню".         | "Охотник и зайцы". | 1 | 14.11.2023 |
| 22 | "Колокольчики звенят"        | Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с                                                                            | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию                                                                                     | В.Моцарт ""Колокольчики звенят". | "Песенка друзей" М.Кузьминой. | - | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию | "Найди свой инструмент". | "Три кита".        | 1 | 16.11.2023 |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                  |   |                                                                                                         |                          |             |   |            |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|---|------------|
|    |                                      | музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.                                                                                                                                                                            | "День и ночь".<br>В.Моцарт<br>""Колокольч и ки звенят".<br>(слушание)<br>"Песенка друзей"<br>М.Кузьминой<br>. (пение)                                                                                               |                                     |                                  |   | "День и ночь".                                                                                          |                          |             |   |            |
| 23 | "Колокольчики звенят".<br>Повторение | Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. | "Марш"<br>Е.Тиличеевой<br>. Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию<br>"День и ночь".<br>В.Моцарт<br>""Колокольч и ки звенят".<br>(слушание)<br>"Песенка друзей"<br>М.Кузьминой<br>. (пение) | В.Моцарт<br>""Колокольчики звенят". | "Песенка друзей"<br>М.Кузьминой. | - | "Марш"<br>Е.Тиличеевой.<br>Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию"День и ночь". | "Найди свой инструмент". | "Три кита". | 1 | 21.11.2023 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                       |                                                        |                                                                                                                                      |                                    |                        |   |            |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---|------------|
| 24 | "Песня зимы"  | Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. | "Марш" Е.Тиличеевой.<br>"Зимний пляска" М.Старокодомский.<br>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".<br>Песня "Зима пришла" Л.Олифировой.<br>(слушание)<br>Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой.<br>(пение) | Песня "Зима пришла" Л.Олифировой. | Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой.<br>"Зимний пляска" М.Старокодомский.<br>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Определи низкие и высокие звуки". | "Маленькие - большие". | 1 | 23.11.2023 |
| 25 | "Краски зимы" | Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с                | "Марш" Е.Тиличеевой.<br>"Зимний пляска" М.Старокодомский.<br>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".<br>Песня "Зима пришла"                                                                                 | Песня "Зима пришла" Л.Олифировой. | Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой.<br>"Зимний пляска" М.Старокодомский.<br>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Большой - маленький".             | "Зайчики".             | 1 | 28.11.2023 |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                |                          |            |   |            |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---|------------|
|    |                                         | содержанием произведения.                                                                                                                                                                                               | Л.Олифирова . (слушание)<br>Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой . (пение)                                                                                                                                                                                         |                              |                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                |                          |            |   |            |
| 26 | "Процветай, мой Казахстан!"             | Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствоват ь умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. | "Марш" Д.Шостакови ча.<br>Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!"<br>А.Мельников ой (парный)<br>Игра на колокольчика х под произведение В.Моцарта "Колокольчи ки звенят".<br>Песня "Какой сегодня день?". (слушание)<br>Песня "Туған жер". (пение | Песня "Какой сегодня день?". | Песня "Туған жер". | Игра на колокольч ике:<br>В.Моцарт а "Колоколь чи ки звенят". | "Марш" Д.Шостаков ича.<br>Музыкально - ритмические движения "Да здравствует страна!"<br>А.Мельнико вой (парный)<br>Игра на колокольчик ах под произведени е В.Моцарта "Колокольч и ки звенят". | "Барабан и погремушк а". | "Зайчики". | 1 | 30.11.2023 |
| 27 | "Процветай, мой Казахстан!". Повторение | Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствоват ь умение петь                                                                             | "Марш" Д.Шостакови ча.<br>Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!"<br>А.Мельников                                                                                                                                                                  | Песня "Какой сегодня день?". | Песня "Туған жер". | Игра на колокольч ике:<br>В.Моцарт а "Колоколь чи ки звенят". | "Марш" Д.Шостаков ича.<br>Музыкально - ритмические движения "Да здравствует страна!"                                                                                                           | "Барабан и погремушк а". | "Зайчики". | 1 | 05.12.2023 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                       |                 |   |            |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|---|------------|
|    |             | сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.                                                                                                                                                       | ой (парный)<br>Игра на колокольчик<br>х под произведение В.Моцарта "Колокольчи<br>ки звенят".<br>Песня "Какой сегодня день?".<br>(слушание)<br>Песня "Туған жер". (пение                                                                                                                                     |                                                          |                                          |                                                                     | А.Мельнико<br>вой<br>(парный)<br>Игра на колокольчик<br>ах под произведени<br>е В.Моцарта<br>"Колокольч<br>и ки звенят".                                                                             |                       |                 |   |            |
| 28 | "Новый год" | Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. | Произведени<br>е<br>Н.Надененко<br>"Шагать и бегать".<br>Музыкально-ритмические движения<br>А.Бестибаев<br>"Вальс".<br>Игра на погремушках<br>русская народная мелодия<br>"Светит месяц".<br>Отрывок из произведения А.Вивальди<br>"Зима".<br>(слушание)<br>Песня<br>"Новый год"<br>Е.Никитиной<br>. (пение) | Отрывок из произвед<br>ения<br>А.Виваль<br>ди<br>"Зима". | Песня<br>"Новый год"<br>Е.Никити<br>ной. | Игра погремуш<br>ками под русскую народную песню<br>"Светит месяц". | Произведен<br>и е<br>Н.Надененк<br>о "Шагать и бегать".<br>Музыкально<br>-<br>ритмические движения<br>А.Бестибаев<br>"Вальс".<br>Игра на погремушка<br>х русская народная мелодия<br>"Светит месяц". | "К нам гости пришли". | "Намотай нить". | 1 | 07.12.2023 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                |                                                              |                                                                                                                                                                 |                  |                    |   |            |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---|------------|
| 29 | "Подарки Нового года" | Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умения чувствовать ритм при хоровом пении. | Произведения Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Е.Никитиной . (пение) | Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Е.Никитиной. | Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведения Н.Надененко "Шагать и бегать". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". | "Громко - тихо". | "Где мой ребенок?" | 1 | 12.12.2023 |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---|------------|

|    |               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                          |                                                              |                                                                                                                                                                |                     |                |   |            |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---|------------|
| 30 | "Елка-елочка" | Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. | Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. | Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 | 14.12.2023 |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---|------------|

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                    |                |   |            |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|---|------------|
| 31 | "Елка-елочка".<br>Повторение | Совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. | Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание) Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. | Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение)                       | Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц".                      | Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия, Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". | "Найди звук птицы".                | "Лиса и гуси". | 1 | 21.12.2023 |
| 32 | "Все вокруг бело"            | Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать   | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под                                                                                                                | М.Глинки "Полька".                        | Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на                                  | "Определи низкие и высокие звуки". | "Шар полетел". | 1 | 26.12.2023 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                    |                |   |            |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|---|------------|
|    |                   | музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.                                                                                                                                                                                                                       | аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение)                                                                                        |                    |                                                                |                                                                                 | металлофон<br>е под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".                                                                                                                           |                                    |                |   |            |
| 33 | "Все вокруг бело" | Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". М.Глинка "Полька". (слушание) Песня "Вот зима | М.Глинка "Полька". | Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдли Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". | "Определи низкие и высокие звуки". | "Шар полетел". | 1 | 28.12.2023 |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |          |   |            |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|---|------------|
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | пришла"<br>музыка Ю.<br>Кудинова<br>слова Р.<br>Кудашевой.<br>(пение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |          |   |            |
| 34 | "Подружился со<br>снеговиком" | Совершенствоват<br>ь возможности<br>детей различать<br>низкие и высокие<br>звуки в песне;<br>развивать умение<br>чувствовать ритм<br>в музыке; обучать<br>навыкам под<br>музыку бегать,<br>прыгать вперед и<br>назад; доработать<br>формирование<br>способности<br>различать<br>музыкальные<br>инструменты по<br>звучанию и игры<br>на музыкальных<br>инструментах. | Произведени<br>е<br>Е.Тиличеево<br>й "Идут<br>лошадки".<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движения<br>под русскую<br>народную<br>мелодию "Ах<br>вы, сени".<br>Игра на<br>металлофоне<br>под<br>аудиозапись<br>"Холодный<br>ветер,<br>теплый<br>ветер".<br>М.Глинка<br>"Полька".<br>(слушание)<br>Песня "Вот<br>зима<br>пришла"<br>музыка Ю.<br>Кудинова<br>слова Р.<br>Кудашевой.<br>(пение) | М.Глинка<br>а<br>"Полька". | Песня<br>"Вот зима<br>пришла"<br>музыка<br>Ю.<br>Кудинова<br>слова Р.<br>Кудашев<br>о й. | Игра на<br>металлоф<br>о не под<br>аудиозапи<br>сь<br>Брэдбери<br>Рея<br>"Холодны<br>й ветер и<br>теплый<br>ветер". | Произведен<br>и е<br>Е.Тиличеево<br>й "Идут<br>лошадки".<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движения<br>под русскую<br>народную<br>мелодию<br>"Ах вы,<br>сени".<br>Игра на<br>металлофон<br>е под<br>аудиозапись<br>"Холодный<br>ветер,<br>теплый<br>ветер". | "Большой -<br>маленький" | "Зайцы". | 1 | 04.01.2024 |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                            |                         |                        |   |            |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---|------------|
| 35 | "Белый снег"    | Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение) | Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".      | Песня "Снег-снежок" Слова и музыка: Е. Макшанцева. | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Барабан и погремушка". | "Мы мороза не боимся". | 1 | 09.01.2024 |
| 36 | "Песенка волка" | Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от                                                                                                                        | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Мелодии "Медведь" Т.                                                                                                                                                                                                          | Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. | Песня В. Мельникова "Смело по лесу идем".          | Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Игра на                                                                                                   | "К нам гости пришли".   | "Намотай нить".        | 1 | 11.01.2024 |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                       |   |            |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|------------|
|    |                                | характера музыки<br>учить двигаться<br>как звери и играть<br>на погремушках.                                                                                                                                                                 | Ломовой,<br>"Зайчик" Т.<br>Ломовой.<br>(слушание)<br>Игра на<br>шумовых<br>инструмента<br>х трещетках<br>под русскую<br>народную<br>мелодию<br>"Калинка".<br>Песня В.<br>Мельниковой<br>"Смело по<br>лесу идем".<br>(пение)                                                                                                |                                                                               |                                                             |                                                                            | шумовых<br>инструмента<br>х трещетках<br>под русскую<br>народную<br>мелодию<br>"Калинка".                                                                                                                            |                     |                       |   |            |
| 37 | "Что вы знаете<br>про зверей?" | Продолжать учить<br>детей слушать с<br>интересом песню<br>про волка,<br>развивать<br>способность<br>различать высокие<br>и низкие звуки, в<br>зависимости от<br>характера музыки<br>учить двигаться<br>как звери и играть<br>на погремушках. | Произведени<br>е Р.Глиэра<br>"Плавные<br>руки".<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движения<br>"Ламбада".<br>Мелодии<br>"Медведь" Т.<br>Ломовой,<br>"Зайчик" Т.<br>Ломовой.<br>(слушание)<br>Игра на<br>шумовых<br>инструмента<br>х трещетках<br>под русскую<br>народную<br>мелодию<br>"Калинка".<br>Песня В.<br>Мельниковой | Мелодии<br>"Медвед<br>ь" Т.<br>Ломовой<br>,<br>"Зайчик"<br>Т.<br>Ломовой<br>. | Песня В.<br>Мельник<br>о вой<br>"Смело<br>по лесу<br>идем". | Игра на<br>трещотках<br>: русская<br>народная<br>мелодия<br>"Калинка"<br>. | Произведен<br>и е Р.Глиэра<br>"Плавные<br>руки".<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движения<br>"Ламбада".<br>Игра на<br>шумовых<br>инструмента<br>х трещетках<br>под русскую<br>народную<br>мелодию<br>"Калинка". | "Громко -<br>тихо". | "Где мой<br>ребенок?" | 1 | 16.12.2024 |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                            |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                     |                |   |            |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---|------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | "Смело по лесу идем".<br>(пение)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                            |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                     |                |   |            |
| 38 | "Песня птиц"                | Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой.<br>(слушание)<br>Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка.<br>(пение) | Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. | Музыка и слова М. Галушка. | Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические движения "Ламбада". Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 | 18.01.2024 |
| 39 | "Песня птиц".<br>Повторение | Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко                                                                                                                                                                           | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические                                                                                                                                                                                                                                      | Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. | Музыка и слова М. Галушка. | Игра на трещотках : русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально - ритмические                                                                                                                             | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 | 23.01.2024 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                     |                     |                    |   |            |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---|------------|
|    |               | воспринимать песню про птиц; совершенствоват ь умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.                                                                            | движения "Ламбада". Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание) Игра на шумовых инструмента х трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички". Музыка и слова М. Галушка. (пение) | вой.                                        |                                                                  |                                                              | движения "Ламбада". Игра на шумовых инструмента х трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Песенка Синички".                        |                     |                    |   |            |
| 40 | "Мой котенок" | Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствоват ь способность слухового восприятия и игры на музыкальных | Произведени е С.Прокофьев а "Марш". Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Казахская народная мелодия "Хромой                                                                        | Казахска я народная мелодия "Хромой кулан". | "Сереньк а я кошечка" . Музыка В.Витлин а. Слова Н. Найденов ой. | Игра на трещотках : русская народная мелодия "Светит месяц". | Произведен и е С.Прокофье ва "Марш". Музыкально - ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан". Игра на трещетках под русскую | "Где мой цыпленок?" | "Веселый паровоз". | 1 | 25.01.2024 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                      |   |            |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---|------------|
|    |                       | инструментах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | кулан".<br>(слушание)<br>Игра на<br>трещетках<br>под русскую<br>народную<br>музыку<br>"Светит<br>месяц".<br>"Серенькая<br>кошечка".<br>Музыка<br>В.Витлина.<br>Слова Н.<br>Найденовой<br>(пение)                                                                                                        |                                                            |                                                                                          |                                                                                | народную<br>музыку<br>"Светит<br>месяц".                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |   |            |
| 41 | "Секреты от<br>кошки" | Продолжать<br>формировать<br>способность детей<br>понимать характер<br>и значение слов<br>песни про кошку;<br>упражнять детей в<br>том, чтобы<br>начинать и<br>заканчивать<br>вместе под музыку<br>в групповом<br>исполнении;<br>совершенствовать<br>способность<br>слухового<br>восприятия и игры<br>на музыкальных<br>инструментах. | Произведени<br>е<br>С.Прокофьев<br>а "Марш".<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движения<br>под<br>казахскую<br>народную<br>мелодию<br>"Хромой<br>кулан".<br>Казахская<br>народная<br>мелодия<br>"Хромой<br>кулан".<br>(слушание)<br>Игра на<br>трещетках<br>под русскую<br>народную<br>музыку<br>"Светит | Казахска<br>я<br>народная<br>мелодия<br>"Хромой<br>кулан". | "Сереньк<br>а я<br>кошечка"<br>. Музыка<br>В.Витлин<br>а. Слова<br>Н.<br>Найденов<br>ой. | Игра на<br>трещотках<br>: русская<br>народная<br>мелодия<br>"Светит<br>месяц". | Произведен<br>и е<br>С.Прокофье<br>ва "Марш".<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движения<br>под<br>казахскую<br>народную<br>мелодию<br>"Хромой<br>кулан".<br>Игра на<br>трещетках<br>под русскую<br>народную<br>музыку<br>"Светит<br>месяц". | "Сколько<br>звуков?" | "Веселый<br>клоуны". | 1 | 30.01.2024 |

|  |                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |  |  |
|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--|--|
|  |                    |                                                                                                                                                                                                           | <p>месяц".<br/>"Серенькая кошечка".<br/>Музыка В.Витлина.<br/>Слова Н. Найденовой<br/>(пение)</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |  |  |
|  | "Веселый извозчик" | <p>Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.</p> | <p>Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.<br/>Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание)<br/>Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение)<br/>Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой</p> | <p>Е.Кусаинов "Веселый извозчик".</p> | <p>Песня М.Кузьминой "Песенка друзей".</p> | <p>Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличеевой.</p> | <p>Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.<br/>Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?"<br/>Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой.</p> | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". |  |  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |                     |   |            |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---|------------|
|    |                                |                                                                                                                                                                                                                | .                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                 |                     |   |            |
| 42 | "Веселый извозчик". Повторение | Совершенствовать умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. | Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание) Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение) Игра на музыкальных инструментах | Е.Кусаинов "Веселый извозчик". | Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". | Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличевой.        | Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой. Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?" Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличевой. | "Какой ритм?"   | "Веселые ноты".     | 1 | 01.02.2024 |
| 43 | "Игрушки"                      | Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в                                                                       | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева                                                                                                                                                                                    | Б.Жусипалиев "Горе куклы".     | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева.       | Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильда                                                                                                                          | "До - ре - ми". | "Солнышко и тучка". | 1 | 06.02.2024 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                  |                    |                     |   |            |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---|------------|
|    |                          | выполнении движений танца в соответствии с музыкой.                                                                                                                                                     | "Веселый танец".<br>Б.Жусипалие в "Горе куклы".<br>(слушание)<br>Песня "Игрушки"<br>И.Нусипбаева. (пение)<br>Игра на барабанах<br>"Труба и барабан"<br>Д.Кабалевский.                                                                                                    |                               |                                  |                                                         | ева<br>"Веселый танец".<br>Игра на барабанах<br>"Труба и барабан"<br>Д.Кабалевский.                                                                                              |                    |                     |   |            |
| 44 | "Игрушечные инструменты" | Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. | "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева.<br>Музыкально-ритмические движения под музыку<br>О.Байдильдаева<br>"Веселый танец".<br>Б.Жусипалие в "Горе куклы".<br>(слушание)<br>Песня "Игрушки"<br>И.Нусипбаева. (пение)<br>Игра на барабанах<br>"Труба и барабан"<br>Д.Кабалевский | Б.Жусипалиев<br>"Горе куклы". | Песня "Игрушки"<br>И.Нусипбаева. | Игра на барабанах : "Труба и барабан"<br>Д.Кабалевский. | "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева.<br>Музыкально-ритмические движения под музыку<br>О.Байдильдаева<br>"Веселый танец".<br>Игра на барабанах<br>"Труба и барабан"<br>Д.Кабалевский. | "Волшебный домик". | "Вращающийся круг". | 1 | 08.02.2024 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                             |          |                             |   |            |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---|------------|
|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | й.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                             |          |                             |   |            |
| 45 | "Саночки" | Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. | "Марш"<br>Е.Тиличеевой.<br>Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску"<br>М.Старокадомского.<br>Песня "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева.<br>(слушание)<br>Песня "Саночки"<br>Музыка А. Филиппенко.<br>Слова Т. Волгиной.<br>(пение)<br>Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай". | Песня "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева. | Песня "Саночки"<br>Музыка А. Филиппенко.<br>Слова Т. Волгиной. | Игра в бубен, колокольчики:<br>народная мелодия "Камажай". | "Марш"<br>Е.Тиличеевой.<br>Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску"<br>М.Старокадомского.<br>Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай". | "Bells". | "Найди настроение домиков". | 1 | 13.02.2024 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                             |                    |                             |   |            |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---|------------|
| 46 | "Саночки".<br>Повторение | Развивать у детей умение подмечать характеру и особенностям пения; закреплять умения начинать и заканчивать петь песню вместе; продолжать упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. | "Марш"<br>Е.Тиличеевой.<br>Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску"<br>М.Старокадомского.<br>Песня "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева.<br>(слушание)<br>Песня "Саночки"<br>Музыка А. Филиппенко.<br>Слова Т. Волгиной.<br>(пение)<br>Игра на музыкальных инструментах колокольчиков казахскую народную музыку "Камажай". | Песня "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева.                  | Песня "Саночки"<br>Музыка А. Филиппенко.<br>Слова Т. Волгиной. | Игра в бубен, колокольчики:<br>народная мелодия "Камажай". | "Марш"<br>Е.Тиличеевой.<br>Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску"<br>М.Старокадомского.<br>Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай". | "Bells".           | "Найди настроение домиков". | 1 | 15.02.2024 |
| 47 | "Песня в подарок"        | Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие                                                                                                                                                                            | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".<br>Музыкально-ритмические                                                                                                                                                                                                                                                        | Песня "Мамочка милая, мама моя"<br>слова: А. Афлятунова | Песня "Мама - солнышко мое"<br>музыка и слова В.Шестаковой.    | Игра на бубнах под народную песню "Айголек".               | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".<br>Музыкально-                                                                                                                              | "Веселые ладошки". | "Намотай нить".             | 1 | 20.02.2024 |

|    |                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                          |                                               |                                                                                                                                              |               |                     |   |            |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---|------------|
|    |                | и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.                                                                                                                      | движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".<br>Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова<br>музыка: В. Канищев.<br>(слушание)<br>Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".<br>Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение). | музыка: В. Канищев                                                           |                                                          |                                               | Ритмически е движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".<br>Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". |               |                     |   |            |
| 48 | "Привет маме". | Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. | Произведения Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".<br>Музыкально ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".<br>Песня                                                                                                                                                           | Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова<br>музыка: В. Канищев . | Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек" . | Произведения Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".<br>Музыкально - ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы,                    | "Найди маму". | "Музыкальные бусы". | 1 | 22.02.2024 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                     |                    |                       |   |            |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---|------------|
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | "Мамочка<br>милая, мама<br>моя" слова:<br>А.<br>Афлятунова<br>музыка: В.<br>Канищев.<br>(слушание)<br>Игра на<br>музыкальных<br>инструмента<br>х бубнах под<br>народную<br>мелодию<br>"Айголек".<br>Песня "Мама<br>- солнышко<br>мое" музыка<br>и слова<br>В.Шестаково<br>й. (пение).- |                             |                                                          |                                     | сени".<br>Игра на<br>музыкальны<br>х<br>инструмента<br>х бубнах<br>под<br>народную<br>мелодию<br>"Айголек".                                                                         |                    |                       |   |            |
| 49 | "Солнечная<br>весна" | Развивать<br>способность детей<br>различать                                                                                                                                                                                                                 | Произведени<br>е<br>Е.Тиличеево<br>й                                                                                                                                                                                                                                                   | Песня<br>"Месяц<br>Наурыз". | Песня<br>"Наурыз"<br>музыка                              | Игра на<br>бубнах<br>под            | Произведен<br>и е<br>Е.Тиличеево                                                                                                                                                    | "Веселые<br>ноты". | "Узнай по<br>голосу". | 1 | 27.02.2024 |
| 50 |                      | характер музыки<br>при ее<br>прослушивании;<br>упражнять детей в<br>хоровом пении;<br>приучать детей<br>гармонично<br>выполнять<br>танцевальные<br>движения и шаги<br>танца в<br>соответствии с<br>музыкой;<br>развивать<br>способность<br>слушать звучание | "Шагаем как<br>лошадки".<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движения<br>под русскую<br>народную<br>мелодию "Ах<br>вы, сени".<br>Песня<br>"Месяц<br>Наурыз".<br>(слушание)<br>Игра на<br>музыкальных<br>инструмента                                                                       |                             | А.Досмаг<br>амбета,<br>слова<br>Ж.Мухам<br>еджанова<br>. | народную<br>песню<br>"Айголек"<br>. | й "Шагаем<br>как<br>лошадки".<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движения<br>под русскую<br>народную<br>мелодию<br>"Ах вы,<br>сени".<br>Игра на<br>музыкальны<br>х<br>инструмента |                    |                       | 1 | 29.02.2024 |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                           |                 |                    |   |            |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---|------------|
|    |                                  | музыкальных инструментов.                                                                                                                                                                                                                                                                       | х бубнах под народную мелодию "Айголек".<br>Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова.<br>(пение)                                                                                                                                                                             |                       |                                                              |                                              | х бубнах под народную мелодию "Айголек".                                                                                                                                                                  |                 |                    |   |            |
| 51 | "Солнечная весна".<br>Повторение | Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".<br>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".<br>Песня "Месяц Наурыз".<br>(слушание)<br>Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".<br>Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова | Песня "Месяц Наурыз". | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".<br>Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".<br>Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". | "Веселые ноты". | "Узнай по голосу". | 1 | 05.03.2024 |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |   |            |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---|------------|
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ж.Мухамеджанова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |   |            |
| 52 | "Песня бабушки" | Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева<br>"Приглашение на танец".<br>Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание).<br>Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой. (пение)<br>Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. | Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличевой слова Л.Дымовой. | Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева<br>"Приглашение на танец".<br>Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Успокой ребенка". | "Определи по звуку инструмент". | 1 | 07.03.2024 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                             |                          |                           |   |            |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|------------|
|    | "Колыбельная" | Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева<br>"Приглашение на танец". Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание). Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.( пение)<br>Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. | Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой. | Игра на барабанах под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева<br>"Приглашение на танец". Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Какой ритм?"            | "Кого встретил колобок?". |   |            |
| 53 | "Домбра"      | Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры;                                                                                                                                            | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально ритмические движения под народную мелодию                                                                                                                                                                                                                            | Народная песня "Домбра".                           | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова.                | Игра на бубнах под народную песню "Айголек".               | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально - ритмические движения под                                                                                                            | "Найди свой инструмент". | "Наше путешествие".       | 1 | 12.03.2024 |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                        |   |            |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---|------------|
|    |                         | совершенствоват ь<br>умение ритмично<br>двигаться;<br>воспитывать<br>интерес к<br>оркестровому<br>исполнению.                                                                                                                                     | "Хромой<br>кулан".<br>Народная<br>песня<br>"Домбра"<br>(слушание)<br>Песня<br>"Наурыз"<br>музыка<br>А.Досмагамб<br>етова.<br>(пение) Игра<br>на бубнах<br>под<br>казахскую<br>народную<br>мелодию<br>"Айголек".-                                                                      |                                     |                                                      |                                                                 | народную<br>мелодию<br>"Хромой<br>кулан".<br>Игра на<br>бубнах под<br>казахскую<br>народную<br>мелодию<br>"Айголек".                                                                                                                |                                    |                        |   |            |
| 54 | "Домбра".<br>Повторение | Пополнять знания<br>о национальном<br>музыкальном<br>инструменте<br>домбра; развивать<br>способность<br>отличать звук<br>домбры;<br>совершенствоват ь<br>умение ритмично<br>двигаться;<br>воспитывать<br>интерес к<br>оркестровому<br>исполнению. | "Қара жорға"<br>(народный<br>танец) шаг -<br>галоп.<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движения<br>под<br>народную<br>мелодию<br>"Хромой<br>кулан".<br>Народная<br>песня<br>"Домбра"<br>(слушание)<br>Песня<br>"Наурыз"<br>музыка<br>А.Досмагамб<br>етова.<br>(пение) Игра<br>на бубнах | Народна<br>я песня<br>"Домбра<br>". | Песня<br>"Наурыз"<br>музыка<br>А.Досмаг<br>амбетова. | Игра на<br>бубнах<br>под<br>народную<br>песню<br>"Айголек"<br>. | "Қара<br>жорға"<br>(народный<br>танец) шаг -<br>галоп.<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движения<br>под<br>народную<br>мелодию<br>"Хромой<br>кулан". Игра<br>на бубнах<br>под<br>казахскую<br>народную<br>мелодию<br>"Айголек". | "Найди<br>свой<br>инструмент<br>". | "Наше<br>путешествие". | 1 | 14.03.2024 |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                         |   |            |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---|------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                            | под<br>казахскую<br>народную<br>мелодию<br>"Айголек".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                         |   |            |
| 55 | "Колокольчики<br>в космосе" | Учить детей<br>эмоционально<br>воспринимать<br>содержание песни,<br>слушая ее<br>мелодию;<br>овладеть<br>навыками<br>прохлопать ритм<br>веселого танца<br>выполняя<br>движения в паре;<br>формировать<br>умение различать<br>контрастные части<br>в музыке | "Марш"<br>Е.Тиличеево<br>й<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движения<br>под русскую<br>народную<br>мелодию "Ах<br>вы, сени".<br>"Колокольчи<br>ки звенят"<br>В.Моцарт.<br>(слушание)<br>Игра на<br>колокольчика<br>х под<br>произведение<br>В.Моцарта<br>"Колокольчи<br>ки звенят".<br>Песня<br>"Потанцуй со<br>мной<br>дружек"<br>английская<br>народная<br>мелодия,<br>слова<br>А.Чугайкино<br>й. (пение) | "Колокол<br>ьчики<br>звенят"<br>В.Моцарт<br>. | Песня<br>"Потанцуй со мной<br>дружек"<br>английск<br>а я<br>народная<br>мелодия,<br>слова<br>А.Чугайкин<br>ой. | Игра в<br>колокольч<br>ики под<br>произведе<br>ние<br>В.Моцарта<br>а<br>"Колокольч<br>ики<br>звенят". | "Марш"<br>Е.Тиличеево<br>й<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движения<br>под русскую<br>народную<br>мелодию<br>"Ах вы,<br>сени". Песня<br>"Потанцуй<br>со мной<br>дружек"<br>английская<br>народная<br>мелодия,<br>слова<br>А.Чугайкин<br>ой. | "Найди<br>высокие и<br>низкие<br>звуки". | "Повтори<br>ритм".                      | 1 | 19.03.2024 |
| 56 | "Песня<br>космонавтов"      | Учить детей<br>эмоционально<br>воспринимать<br>содержание песни,<br>слушая ее                                                                                                                                                                              | "Марш"<br>Е.Тиличеево<br>й<br>Музыкально-<br>ритмические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | "Колокол<br>ьчики<br>звенят"<br>В.Моцарт<br>т | Песня<br>"Потанцуй со мной<br>дружек"<br>английск                                                              | Игра в<br>колокольч<br>ики под<br>произведе<br>ние                                                    | "Марш"<br>Е.Тиличеево<br>й<br>Музыкально<br>-                                                                                                                                                                                                    | "Три кита в<br>музыке".                  | "На каком<br>инструменте мы<br>играем". | 1 | 26.03.2024 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                  |                           |   |            |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---|------------|
|    |                | мелодию;<br>овладеть<br>навыками<br>прохлопать ритм<br>веселого танца<br>выполняя<br>движения в паре;<br>доработать<br>формирование<br>умения различать<br>контрастные части<br>в музыке                                            | движения<br>под русскую<br>народную<br>мелодию "Ах<br>вы, сени".<br>"Колокольчи<br>ки звенят"<br>В.Моцарт.<br>(слушание)<br>Игра на<br>колокольчика<br>х под<br>произведение<br>В.Моцарта<br>"Колокольчи<br>ки звенят".<br>Песня<br>"Потанцуй со<br>мной<br>дружек"<br>английская<br>народная<br>мелодия,<br>слова<br>А.Чугайкино<br>й. (пение) | .                                                | а я<br>народная<br>мелодия,<br>слова<br>А.Чугайк<br>иной. | В.Моцарт<br>а<br>"Колоколь<br>чики<br>звенят".                             | ритмические<br>движения<br>под русскую<br>народную<br>мелодию<br>"Ах вы,<br>сени". Песня<br>"Потанцуй<br>со мной<br>дружек"<br>английская<br>народная<br>мелодия,<br>слова<br>А.Чугайкин<br>о й. |                  |                           |   |            |
| 57 | "Родная земля" | Учить детей<br>понимать<br>значение слов при<br>прослушивании<br>песен,<br>внимательно<br>слушать<br>музыкальные<br>фрагменты от<br>начала до конца и<br>уметь ритмично<br>играть на<br>музыкальных<br>инструментах;<br>формировать | "Веселый<br>марш"<br>Б.Жусипалие<br>ва.<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движение<br>под<br>произведение<br>О.Байдильда<br>е ва<br>"Веселый<br>танец".<br>"Веселый<br>извозчик"                                                                                                                                                                 | "Веселы<br>й<br>извозчик<br>"<br>Е.Кусаин<br>ва. | Песня<br>"Казахста<br>н"<br>И.Нусипб<br>аева.             | Игра на<br>бубнах<br>под<br>русскую<br>народную<br>песню<br>"Калинка"<br>. | "Веселый<br>марш"<br>Б.Жусипали<br>ева.<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движение<br>под<br>произведени<br>е<br>О.Байдильда<br>ева<br>"Веселый<br>танец".                                    | "Какой<br>ритм?" | "Большой -<br>маленький". | 1 | 28.03.2024 |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                 |                                                      |                                                                                                                                                                             |               |                        |   |            |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---|------------|
|    |                               | навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения                                                                                                                                                                                                                    | Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".<br>Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение)                                                                                                                                         |                                   |                                 |                                                      | Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".                                                                                                                      |               |                        |   |            |
| 58 | "Родная земля".<br>Повторение | Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать умение ритмично играть на музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева<br>"Веселый танец".<br>"Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".<br>Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение) | "Веселый извозчик"<br>Е.Кусаинва. | Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева<br>"Веселый танец".<br>Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | "Какой ритм?" | "Большой - маленький". | 1 | 02.04.2024 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                            |                     |                 |   |             |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---|-------------|
| 59 | "Пришла весна" | Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. | "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева<br>Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова<br>"Мы танцуем".<br>Казахская народная мелодия "Хромой кулан".<br>(слушание)<br>Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение)<br>Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. | Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц". | "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева<br>Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова<br>"Мы танцуем".<br>Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Тень".             | "Намотай нить". | 1 | 04.04.2024  |
| 60 | "Весна зовет"  | Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании                                                                                                                                                                                                        | "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева<br>Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова                                                                                                                                                                                                                              | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаре        | Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц". | "Веселый марш"<br>Б.Жусипалиева<br>Музыкально-ритмические движения под музыку                                                                                              | "Волшебное дерево". | "Три танца".    | 1 | 09.04.2024. |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                           |                             |               |   |            |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---|------------|
|    |                       | <p>умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p>                                                | <p>"Мы танцуем".<br/>Казахская народная мелодия "Хромой кулан".<br/>(слушание)<br/>Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревско го. (пение)<br/>Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".</p> |                                                                           | в ского.                                                                       |                                                                              | Е.Андосова<br>"Мы танцуем".<br>Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".                                                                              |                             |               |   |            |
| 61 | "Давайте жить дружно" | <p>Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельном</p> | <p>Произведе ние<br/>Е.Макшанцев а "Разминка".<br/>Произведе ние<br/>О.Байдильда е ва<br/>"Веселый танец".<br/>Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френк е ль.<br/>(слушание)</p>                                     | <p>Песня "Дедушк а -дедуля", слова К.Ванше нкин, музыка Я.Френк е ль.</p> | <p>Песня "Настоящ ий друг",,, слова М.Пляцк о вского,му зыка Б.Савелье ва.</p> | <p>Игра на музыкаль н ом инструме н те бубен народную мелодию "Камажай "</p> | <p>Произведе н и е<br/>Е.Макшанце ва<br/>"Разминка".<br/>Произведе н и е<br/>О.Байдильда е ва<br/>"Веселый танец".<br/>Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".</p> | "Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 | 11.04.2024 |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                |                             |               |   |            |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---|------------|
|    |                                      | у исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".<br>Песня "Настоящий друг",, слова М.Пляцковск ого,музыка Б.Савельева.<br>(пение)                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                |                             |               |   |            |
| 62 | "Давайте жить дружно".<br>Повторение | Совершенствоват ь умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствоват ь навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; рзвивать интерес к самостоятельном у исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. | Произведени е Е.Макшанцев а "Разминка".<br>Произведени е О.Байдильда е ва "Веселый танец".<br>Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин , музыка Я.Френкель.<br>(слушание)<br>Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".<br>Песня "Настоящий друг",, слова М.Пляцковск ого,музыка Б.Савельева. | Песня "Дедушк а -дедуля", слова К.Ванше нкин, музыка Я.Френк е ль. | Песня "Настоящ ий друг",, слова М.Пляцк о вского,му зыка Б.Савелье ва. | Игра на музыкаль н ом инструме н те бубен народную мелодию "Камажай " | Произведен и е Е.Макшанце ва "Разминка".<br>Произведен и е О.Байдильда е ва "Веселый танец".<br>Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | "Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 | 16.04.2024 |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                  |                                     |   |            |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|------------|
| 63 | "Мы празднуем День Победы" | Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. | (пение)<br>Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. | Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. | Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. | Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | "Шар полетел".   | "Найди высокие и низкие звуки".     | 1 | 18.04.2024 |
| 64 | "Марш солдат"              | Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии;                                                                                                                                                                                                           | Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения                                                                                                                                                                                                    | Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспяева. | Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмута                      | Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалев                         | Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические                                                                                                                                   | "Краски музыки". | "Магазин музыкальных инструментов". | 1 | 23.04.2024 |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                          |               |                       |   |            |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---|------------|
|    |                  | <p>формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p> | <p>под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспасва. (слушание) Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p> | ва.                             | овой слова М.Ивансена.                                             | ского "Труба и барабан".                                                     | <p>движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p> |               |                       |   |            |
| 65 | "Мы цветы жизни" | <p>Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на</p>                      | <p>Произведения Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)</p>                                                                                                               | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | <p>Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенова.</p> | <p>Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".</p> | <p>Произведения Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на колокольчиках</p>       | "Три цветка". | "Музыкальные качели". | 1 | 25.04.2024 |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                  |                          |   |            |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---|------------|
|    |                                    | музыкальных<br>инструментах<br>громкие тихие<br>звуки.                                                                                                                                                                                                                                                    | Игра на<br>колокольчика<br>х<br>"Колокольчи<br>ки звенят"<br>В.Моцарт<br>Песня "Мы<br>цветы жизни"<br>музыка<br>Б.Гизатова<br>слова<br>А.Дуйсенбие<br>ва. (пение)                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                                                         |                                                                                                      | "Колокольч<br>и ки звенят"<br>В.Моцарт.                                                                                                                                                                                |                  |                          |   |            |
| 66 | "Мы цветы<br>жизни".<br>Повторение | Закреплять умение<br>детей вместе<br>начинать и вместе<br>завершать<br>ритмические<br>движения;<br>совершенствоват ь<br>умение<br>исполнять громки<br>и тихие звуки<br>вместе с<br>педагогом;<br>продолжать<br>развивать умение<br>исполнять на<br>музыкальных<br>инструментах<br>громкие тихие<br>звуки. | Произведени<br>е<br>Е.Тиличеево<br>й "Марш".<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движения<br>под музыку<br>Е.Андосова<br>"Мы<br>танцуем".<br>"Колокольчи<br>ки звенят"<br>В.Моцарт.<br>(слушание)<br>Игра на<br>колокольчика<br>х<br>"Колокольчи<br>ки звенят"<br>В.Моцарт<br>Песня "Мы<br>цветы жизни"<br>музыка<br>Б.Гизатова<br>слова<br>А.Дуйсенбие<br>ва. (пение) | "Колокол<br>ьчики<br>звенят"<br>В.Моцар<br>т<br>. | Песня<br>"Мы<br>цветы<br>жизни"<br>музыка<br>Б.Гизатов<br>а слова<br>А.Дуйсен<br>биева. | Игра в<br>колокольч<br>ики под<br>произведе<br>ние<br>В.Моцарт<br>а<br>"Колоколь<br>чики<br>звенят". | Произведен<br>и е<br>Е.Тиличеево<br>й "Марш".<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движения<br>под музыку<br>Е.Андосова<br>"Мы<br>танцуем".<br>Игра на<br>колокольчик<br>ах<br>"Колокольч<br>и ки звенят"<br>В.Моцарт. | "Три<br>цветка". | "Музыкальные<br>качели". | 1 | 30.04.2024 |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                    |                         |                     |   |            |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---|------------|
| 67 | "Лей, лей, дождик" | Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. | Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличевой. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | "Барабан и погремушка". | "Весело и грустно". | 1 | 02.05.2024 |
| 68 | "Краски радуги"    | Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер                                                                                               | Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под произведение                                                                                                                        | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка                 | Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличевой. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под                                                                                              | "Капельки и ливень".    | "Где мой цыпленок?" | 1 | 14.05.2024 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                  |                     |            |   |            |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---|------------|
|    |                   | музыки и уметь ее охарактеризовать ; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.                                                   | Е.Андосова "Мы танцуем". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой .<br><br>Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе( пение). |                                                                | М. Парцхаладзе.                                       |                                                                  | произведения Е.Андосова "Мы танцуем". Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой.                                                                     |                     |            |   |            |
| 69 | "Давай потанцуем" | Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки. | Произведения К.Шилдебасва "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова                                        | Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малков а. | Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. | Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай" | Произведения К.Шилдебасва "Бег" (змейкой, кружение, боковой). Музыкально - ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун". Игра на бубнах под народную | "Кто пропел песню?" | "Лошадка". | 1 | 16.05.2024 |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                |   |            |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|------------|
|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>слова<br/>Н.Малкова.<br/>(слушание)<br/>Игра на<br/>бубнах под<br/>народную<br/>песню<br/>"Камажай".<br/>Песня<br/>"Здравствуй,<br/>лето!"<br/>музыка и<br/>слова<br/>С.Захаровой.<br/>(пение)</p>                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                       | <p>песню<br/>"Камажай".</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                |   |            |
| 70 | <p>"Краски радуги"<br/><i>повтор</i></p> | <p>Развивать умение<br/>детей различать<br/>характер музыки<br/>при разучивании<br/>песни про детский<br/>сад; доработать<br/>формировать<br/>способности<br/>понимать характер<br/>музыки и уметь ее<br/>охарактеризовать<br/>; формирование<br/>умение детей петь<br/>вместе с<br/>педагогом веселые<br/>песни;<br/>воспитывать в<br/>детях культуру<br/>общения.</p> | <p>Произведени<br/>е<br/>Е.Тиличеево<br/>й "Марш".<br/>Музыкально-<br/>ритмические<br/>движения<br/>под<br/>произведение<br/>Е.Андосова<br/>"Мы<br/>танцуем".<br/>Народная<br/>мелодия<br/>"Камажай".<br/>(слушание)<br/>Игра на<br/>бубенчиках<br/>под песню<br/>"Бубенчики"<br/>Е.Тиличеево<br/>й<br/>.<br/>Песня<br/>"Дождик"<br/>(Кап-кап,</p> | <p>Народна<br/>я<br/>мелодия<br/>"Камажа<br/>й ".</p> | <p>Песня<br/>"Дождик"<br/>(Кап-кап,<br/>тук-тук-<br/>тук)<br/>слова<br/>Н.Соловь<br/>ева,<br/>музыка<br/>М.<br/>Парцхала<br/>дзе.</p> | <p>Игра на<br/>бубенчика<br/>х: песня<br/>"Бубенчик<br/>и"<br/>Е.Тиличее<br/>вой.</p> | <p>Произведен<br/>и е<br/>Е.Тиличеево<br/>й "Марш".<br/>Музыкально<br/>-<br/>ритмические<br/>движения<br/>под<br/>произведени<br/>е<br/>Е.Андосова<br/>"Мы<br/>танцуем".<br/>Игра на<br/>бубенчиках<br/>под песню<br/>"Бубенчики"<br/>Е.Тиличеево<br/>й.</p> | <p>"Капельки<br/>и ливень".</p> | <p>"Где мой<br/>цыпленок?"</p> | 1 | 21.05.2024 |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                           |            |   |            |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|---|------------|
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | тук-тук-тук)<br>слова<br>Н.Соловьева,<br>музыка М.<br>Парцхаладзе(<br>пение).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                           |            |   |            |
| 71 | "Давай<br>потанцуем"<br><i>повтор</i> | Развивать умение<br>детей при<br>слушании и<br>исполнении<br>веселых песен<br>двигаться в<br>соответствии с<br>музыкой, вместе<br>начинать и вместе<br>заканчивать<br>движения;<br>совершенствоват ь<br>умения исполнять<br>распевки. | Произведени<br>е<br>К.Шилдебаев<br>а "Бег"<br>(змейкой,<br>кружение,<br>боковой).<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движения<br>под песню<br>Б.Бейсеновой<br>"Мой<br>скакун".<br>Песня "Мне<br>уже четыре<br>года" музыка<br>Ю.Слонова<br>слова<br>Н.Малкова.<br>(слушание)<br>Игра на<br>бубнах под<br>народную<br>песню<br>"Камажай".<br>Песня<br>"Здравствуй,<br>лето!"<br>музыка и<br>слова<br>С.Захаровой.<br>(пение) | Песня<br>"Мне<br>уже<br>четыре<br>года"<br>музыка<br>Ю.Слоно<br>ва слова<br>Н.Малко<br>в а. | Песня<br>"Здравств<br>уй, лето!"<br>музыка и<br>слова<br>С.Захаро<br>в<br>ой. | Игра на<br>музыкаль<br>н ом<br>инструме<br>н те бубен<br>народную<br>мелодию<br>"Камажай<br>".<br>. | Произведен<br>и е<br>К.Шилдебае<br>ва "Бег"<br>(змейкой,<br>кружение,<br>боковой).<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движения<br>под песню<br>Б.Бейсеново<br>й "Мой<br>скакун".<br>Игра на<br>бубнах под<br>народную<br>песню<br>"Камажай". | "Кто<br>пропел<br>песню?" | "Лошадка". | 1 | 23.05.2024 |

|               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                        |   |                              |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---|------------------------------|
| 72            | "Краски радуги"<br><i>повтор</i> | Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать ; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. | Произведе<br>ние<br>Е.Тиличеево<br>й "Марш".<br>Музыкально-<br>ритмические<br>движения<br>под<br>произведе<br>ние<br>Е.Андосова<br>"Мы<br>танцуем".<br>Народная<br>мелодия<br>"Камажай".<br>(слушание)<br>Игра на<br>бубенчиках<br>под песню<br>"Бубенчики"<br>Е.Тиличеево<br>й<br>.<br>Песня<br>"Дождик"<br>(Кап-кап,<br>тук-тук-тук)<br>слова<br>Н.Соловьева,<br>музыка М.<br>Парцхаладзе(пение). | Народна<br>я<br>мелодия<br>"Камажа<br>й ". | Песня<br>"Дождик"<br>(Кап-кап,<br>тук-тук-<br>тук)<br>слова<br>Н.Соловь<br>ева,<br>музыка<br>М.<br>Парцхала<br>дзе. | Игра на<br>бубенчика<br>х: песня<br>"Бубенчик<br>и"<br>Е.Тилич<br>ево. | Произведе<br>ние<br>Е.Тиличеево<br>й "Марш".<br>Музыкально<br>-<br>ритмические<br>движения<br>под<br>произведе<br>ние<br>Е.Андосова<br>"Мы<br>танцуем".<br>Игра на<br>бубенчиках<br>под песню<br>"Бубенчики"<br>Е.Тиличеево<br>й. | "Капельки<br>и ливень". | "Где мой<br>цыпленок?" | 1 | 28.05.2024<br><br>30.05.2024 |
| ИТОГО:72 часа |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                        |   |                              |

Музыкальный руководитель: Абишова Бибигуль 

Проверила  
Методист: Альжанова Ақмарал Хасенқызы 